

Аннотация к рабочей программе практики

«Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

код, наименование специальности

1. Цель освоения практики: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.4) Блока 2 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соотнесение с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 _{УК-1} . Знать норму и патологию детей различного возраста; ИД-3 _{УК-1} . Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; - определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 _{УК-1} . Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-5 _{УК-1} . Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-6 _{УК-1.6} Знать - профессиональные источники информации; ИД-7 _{УК-1.7} Уметь - пользоваться профессиональными источниками информации;

			ИД-8 _{УК-1.8} Владеть - технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1_{УК-3.1} Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать - основные принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы деонтологии; - принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; - принципы работы в мультидисциплинарной команде; <p>Уметь - соблюдать принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы деонтологии; - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды <p>Владеть - разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; - навыком применения принципов деонтологии в практической работе; - навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; - навыком работы в мультидисциплинарной команде <p>ИД-2_{УК-3.2} Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные и должностные обязанности врача- гериатра, среднего и младшего медицинского персонала; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <p>Уметь - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной</p>

			<p>безопасности; - брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; Владеть - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; - навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ИД-3_{УК-3.3} Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей ИД-4_{УК-3.4} Знать - основные теории лидерства и стили руководства- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД-5_{УК-3.5} Уметь - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями - презентовать результаты работы команды - осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала Владеть - навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды - навыками руководства работниками медицинской организации - навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</p>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4 _{УК-4.1} Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Знать - основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

		<p>Уметь - определять стратегии взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать свою деятельность в команде; - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>Владеть - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений - навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>ИД-2 <small>УК-4.2</small> Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать - языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - стилистику устных деловых разговоров; - стилистику официальных и неофициальных писем, <p>Уметь - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач <p>на</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; Владеть - навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; - деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции ИД-3_{УК-4.3} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Знать - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Владеть - навыками устных деловых переговоров; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций
4	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> ИД-1_{ОПК-4.1} Проводит клиническую диагностику и обследование детей различного возраста Знать - Методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов; - Морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности; - Методику клинического осмотра детей различного возраста; Уметь - Собрать анамнез матери и оценить факторы риска; - Владеть - Методикой получения информации о состоянии здоровья ребенка; - Методикой клинического осмотра детей, и оценки их состояния ИД-2_{ОПК-4.2} Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ИД-3_{ОПК-4.3} Знать - Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям</p> <p>- Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей ребенка;</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4.4</small> Уметь - Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-4.5</small> Владеть - Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p>
5	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 <small>ОПК-5.1</small> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать - Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи;</p> <p>- Критерии оценки тяжести клинического состояния ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости;</p> <p>- Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме;</p> <p>Уметь - Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и состояний, и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>- Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть - Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>ИД-2_{ОПК-5.2} Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ИД-3_{ОПК-5.3} Знать - Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>- Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>- Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</p> <p>ИД-4_{ОПК-5.4} Уметь - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>- Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>ИД-5_{ОПК-5.5} Владеть - Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии;</p> <p>- Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения детей;</p> <p>- Навыками анализа комплекса клиническо-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической</p>
--	--	---

			тактики;
6.	ОПК-9	Способен проводить анализ статистической информации, медицинскую документацию организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9.2</small> Знать - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-9.3</small> Уметь - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-9.4</small> Владеть - Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>- Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
7.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 <small>ОПК-10.1</small> Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знать - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Уметь - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть - Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

			<p>ИД-2_{ОПК-10.2} Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Уметь - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Владеть - Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;</p>
8.	ПК-5	Проведение медицинского обследования детей с целью установления диагноза	<p>ИД-5_{ПК-5.1} Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний ребенка; - Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; - Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей; - Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей; <p>ИД-2_{ПК-5.2} Знать - Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний ребенка; - Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; - Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у детей; - Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей;

			<p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;</p> <p>ИД-3_{ПК-5.3} Владеть - Навыками получения информации о динамике состояния ребенка, анамнезе заболевания ребенка;</p> <p>- Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у детей;</p> <p>- Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p>
9.	ПК-6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1_{ПК-6.1} Знать - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ИД-2_{ПК-6.2} Уметь - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ИД-3_{ПК-6.3} Владеть - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2зач. единицы (72 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	72	-
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	-
Общая трудоемкость	2	72	72	-

5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
	УК-3	
	УК-4	
	ОПК-4 ОПК-5	
	ОПК-9	Тема 1.1. Неотложные состояния в педиатрии
	ОПК-10	Тема 1.2. Методы исследования в педиатрии. Основные синдромы при соматических заболеваниях у детей.
	ПК-5	Тема 1.3. Базовая сердечно - легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет
	ПК-6	